



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**Котласский филиал**

**Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
(КФ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**



**О.В. Шергина**  
2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 03. ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА**

по специальности 26.02.03

Судовождение

(углубленная подготовка)

Рабочая программа профессионального модуля «Обработка и размещение груза» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 441; Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ - 78) с поправками; примерной программы профессионального модуля «Обработка и размещение груза», разработанной ФГБУ «Морречцентр»

Организация-разработчик: Котласский филиал ФБГОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Разработчик: Белых Ольга Геннадьевна — преподаватель КРУ Котласского филиала ФБГОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рассмотрена на заседании:

- методического совета, протокол от «23» 06 2017 г. № 3
- предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных и механических дисциплин, протокол от «27» 04 2017 г. № 10

Председатель ЦК Низовцева С.Ю.:



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, в части освоения основного вида деятельности: **Обработка и размещение груза** и соответствующих профессиональных (ПК) и профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

ПСК 3.1. Проверять и сообщать о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и балластных танках (МК ПДНВ).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, при освоении профессий в рамках специальности 26.02.03 «Судовождение» при наличии среднего общего образования или среднего профессионального образования в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности:

- 13482 Матрос;
- 16907 Помощник шкипера;
- 18091 Рулевой (кормщик);
- 19621 Шкипер.

Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;
- организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;

### **уметь:**

- осуществлять грузовые операции в соответствии с действующими инструкциями и установленными международными и национальными правилами;
- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;

- устанавливать и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки (Таблица А-II/1);

**знать:**

- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
- обеспечение сохранности грузов;
- особенности перевозки жидких грузов наливом;
- грузовые операции на танкерах;
- организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;
- внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;
- коммерческие операции по перевозке грузов;
- специальные правила перевозки грузов;
- основы формирования тарифов на операции с грузом;
- таможенно-транспортные операции;
- агентирование судов;
- ресурсо- и энергосберегающие технологии;
- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна;
- влияние груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна (Таблица А-II/1);
- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна (Таблица А-II/1);
- грузы и идентификация ярлыков Международного кодекса морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ), а также мер предосторожности в отношении конкретных типов грузов (Таблица А-II/5).

**1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **194 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **158 часов**, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **96 часов;**
- самостоятельной работы обучающегося - **62 часа;**

производственной практики (по профилю специальности)- **36 часов.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельностью **Обработка и размещение груза**, в том числе профессиональными (ПК), профессионально-специализированными (ПСК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса
ПСК 3.1.	Проверять и сообщать о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и балластных танках (МК ПДНВ)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Коды общих, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4		6	7	8	9	
ОК 1-ОК 10, ПК 3.1. ПСК 3.1	Раздел 03.01.01 Коммерческая эксплуатация судна	52	32	24	8	-	20	-	-
ОК 1-ОК 10, ПК 3.1. ПК 3.2.	Раздел 03.01.02 Технология и организация перевозки грузов	106	64	44	8	12	42	6	-
ОК 1-ОК 10, ПК 3.1. - ПК 3.2, ПСК 3.1	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	<b>Всего:</b>	<b>194</b>	<b>96</b>	68	16	12	<b>62</b>	6	<b>36</b>

### 3.2 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (работы), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Раздел 03.01.01 Коммерческая эксплуатация судна</b>	<b>52</b>	
<b>МДК 03.01. Технология перевозки грузов</b>			
<b>Тема 1.1. Организация коммерческой работы на морском транспорте ОК 1-3, ПК 3.1, ПСК 3.1</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Роль транспорта и взаимосвязь внешнеторговых и транспортных операций</p> <p>2 Организационная структура и функции служб по коммерческой эксплуатации</p> <p>3 Основные нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность судов</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1 - № 2</b> Составление словаря: Коммерческая терминология и сокращения на английском языке. Составление реферата по теме: «Постановления « Об экономической зоне» и «Континентальном шельфе»</p>	<b>10</b> 2 4 4	2
<b>Тема 1.2. Внешнеторговые операции ОК 1-7, ПК 3.1, ПСК 3.1</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Виды международных коммерческих операций</p> <p>2 Содержание контракта купли-продажи товара и основные условия</p> <p>3 Взаимные расчеты с иностранными фирмами и российскими ведомствами. Исполнение и контроль исполнения контракта</p>	<b>2</b> 4	2
<b>Тема 1.3. Фрахтование судов. Типовые чартеры ОК 7-8, ПК 3.1, ПСК 3.1</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Фрахтование судов и договора морской перевозки</p> <p>2 Формы договоров морской перевозки. Коносамент как договор морской перевозки</p> <p>3 Основные проформы чартеров, структура, ответственность сторон за невыполнение условий чартера</p> <p>4 Основные условия чартеров</p> <p>5 Понятие тайм-чартера. Типовые проформы тайм-чартеров</p> <p>6 Функции капитана как представителя фрахтователя</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Составление конспекта по теме: «Тайм-чартер, типовые проформы тайм-чартеров. Димайз-чартер. Функции капитана как представителя фрахтователя». Ознакомление со структурой типовых проформы, коносамента.</p>	<b>12</b> 6 2 4	2
<b>Тема 1.4. Коммерческие операции по перевозкам грузов в заграничии и в каботаже ОК 1-10, ПК 3.1, ПСК</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Коммерческая сделка и ответственность. Посреднические операции на мировом фрахтовом рынке</p> <p>2 Прием экспортных грузов в российских портах, план погрузки, счет грузов. Оформление грузовых документов</p> <p>3 Сдача экспортных грузов в иностранных портах и оформление грузовых документов</p> <p>4 Прием импортных грузов в иностранных портах, оформление грузовых документов. Сдача судном</p>	<b>10</b> 4	2



3.1		импортных грузов. Особенности приема-сдачи транзитных грузов		
	5	Проверка состояния и количества принимаемого к перевозке груза в каботаже. Оформление документов		
	6	Перевозка грузов под пломбами, с проводником отправителя. Нормы обработки и обслуживания судов в портах		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4 - № 5</b> Составление конспекта по теме: «Расчеты, сдача грузов, случаи несохранной перевозки. Коммерческий акт. Расчеты в портах и пунктах клиентуры». Составление конспекта по теме: «Особенности коммерческих операций и документирования перевозок грузов в контейнерах»		4 2	
<b>Тема 1.5. Сохранность и сроки доставки грузов ОК 5-6, ПК 3.1, ПСК 3.1</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Виды коммерческого брака и документальное оформление. Меры предотвращения брака	4	2
	2	Расследование случаев брака. Претензии и иски, их предъявление и рассмотрение. Роль капитана в защите интересов судовладельца		
	3	Сроки доставки грузов и ответственность за несвоевременную доставку грузов		
<b>Практическое занятие № 1</b> (работа на персональном компьютере) 1. Изучение Требования МК ПДНВ (Таблица А-II/1) к наблюдению за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса. <i>Обработка, размещение и крепление груза:</i> Умение устанавливать и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки 2. Расследование случаев брака. Претензии и иски, их предъявление и рассмотрение		8		
<b>Тема 1.6. Таможенно - транспортные операции ОК 1-3, ПК 3.1, ПСК 3.1</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Таможенные органы и их функции. Таможенные формальности по грузам		2
	2	Документы предъявляемые таможене. Таможенные операции в отношении пассажиров и членов экипажа		
<b>Тема 1.7. Провозные платы. Судовые сборы в портах ОК 1-3, ПК 3.1, ПСК 3.3</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Виды провозной платы. Фрахтовые ставки и линейные тарифы, факторы, влияющие на их уровень		2
	2	Судовые сборы и навигационные расходы в российских и иностранных портах		
	3	Дисбуртсменский счет: его содержание, порядок оформления, оправдательные счета и расписки, оговорки		
<b>Тема 1.8. Агентирование судов ОК 1-10, ПК 3.1, ПСК 3.1</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие о посреднических функциях агентских фирм и судовых агентов. Агентирование в российских и иностранных портах		2
	2	Условия типового договора с иностранными фирмами по агентированию. Основные функции судового агента		
	3	Мера ответственности агентских фирм. Условия и порядок оплаты услуг агентов. Брокерская деятельность		
<b>Раздел 03.01.02 Технология и организация перевозки грузов</b>			<b>106</b>	
<b>МДК 03.01. Технология перевозки грузов</b>				
<b>Тема 2.1. Транспортные</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Классификация грузов по различным признакам. Совместимость грузов	4	2

характеристики основных грузов ОК 1-9, ПК 3.1, ПК 3.2	2	Тара и упаковка грузов. Стандартизация тары и упаковки		
	3	Маркировка грузов. Особенности маркировки каботажных, экспортных и импортных грузов. Маркировка багажа		
	4	Требование МК ПДНВ (Таблица А-III/1) к наблюдению за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса. <i>Обработка, размещение и крепление груза:</i> Знание влияние груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> Составление конспекта по теме: «Особенности маркировки каботажных и экспортно-импортных грузов»		4	
Тема 2.2. Подготовка судна к погрузке. Грузовые документы ОК 1-7, ПК 3.1, ПК 3.2	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Подготовка судна к приёму груза. Специальная подготовка грузовых помещений. Требование МК ПДНВ (Таблица А-III/1) к проверке и сообщению о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках. Знание и умение объяснять, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций, коррозий, тяжелых погодных условий. Умение указывать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части. Выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности. Указание причин коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии. Знание процедур проведения проверок. Умение объяснять, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений	2	2
	2	Проверка судовых грузовых устройств и грузозахватных приспособлений. Подготовка палубы для укладки палубного груза		
	3	Грузовые документы		
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b> Составление конспекта по теме: «Подготовка судна к рейсу. Ведение судового журнала»		4		
Тема 2.3. Погрузка и выгрузка сухих грузов. Грузовой план сухогрузного судна ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2	<b>Содержание</b>		<b>11</b>	
	1	Осмотр груза. Обязанности лиц, участвующих в грузовых операциях и инструктаж перед началом погрузки	2	3
	2	Применение судовых грузовых устройств. Размещение, укладка и сепарирование грузов в трюмах. Укладка и крепление грузов на палубе		
	3	Основные эксплуатационно-технические характеристики морских судов. Грузовая марка. Марки углублений		
	<b>Практическое занятие № 2 - № 3</b> 1. Решение задач по расчету чистой грузоподъемности судна. 2. Работа с Информацией об остойчивости, теоретическим чертежом судна, грузовой шкалой (работа с персональным компьютером)		3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b> Выполнение расчета: Работа с информацией об остойчивости, диаграмма кривых теоретического чертежа судна для выбора наилучшего варианта загрузки судна		6		
Тема 2.4. Перевозка генеральных грузов	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Основные свойства генеральных грузов. Перевозка генеральных грузов в таре и в неупакованном виде	8	2
	2	Перевозка изделий легкой промышленности. Особенности перевозки парфюмерных и медицинских		

ОК 1-9, ПК 3.1, ПК 3.2		грузов. Тара и упаковка. Порядок приема, укладки, хранения и выдачи грузов		
	3	Перевозка продукции целлюлозно-бумажной промышленности		
	4	Перевозка каучука и резиновых изделий		
	5	Перевозка волокнистых грузов. Меры пожарной безопасности во время грузовых операций и морского перехода		
	6	Перевозка жидких грузов в таре		
	7	Перевозка строительных материалов и их номенклатура. Совместимость		
	8	Перевозка металла и металлоизделий, тяжеловесных грузов, машин и промышленного оборудования. Перевозка палубных грузов		
	<b>Практическое занятие № 4</b>		Знакомство с укладкой грузов в различной таре и упаковке Разбор схем крепления различных палубных грузов	2
Тема 2.5. Перевозка навалочных грузов ОК 1-7, ПК 3.1, ПК 3.2	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Основные свойства и транспортные характеристики навалочных грузов. Обеспечение безопасности перевозки навалочных грузов	6	2
	2	Международные конвенции и национальные правила по перевозке навалочных грузов. Классификация грузов по коду ИМО		
	3	Перевозка угля, рудных грузов. Специализированные суда - рудовозы и углерудовозы		
	4	Меры безопасности при грузовых операциях и в течение рейса для обеспечения сохранности груза и пожарной безопасности		
	5	Перевозка навалочных зерновых грузов. Способы крепления поверхности зерна. Наблюдение за грузом во время перевозки		
	6	Перевозка сахара-сырца. Перевозка соли и удобрений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b>		Изучение и составление конспекта: Требования МК ПДНВ (раздел А-II/1) к наблюдению за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса. <i>Обработка, размещение и крепление груза:</i> Знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна	4
Тема 2.6. Перевозка опасных грузов ОК 1-9, ПК 3.1, ПК 3.2	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Определение опасных грузов. Классификация опасных грузов	4	2
	2	Международный Кодекс морской перевозки опасных грузов с дополнениями (МК МПОГ)		
	3	Правила морской перевозки опасных грузов. Транспортные характеристики опасных грузов, упаковка, маркировка и правила перевозки. Характеристика отдельных классов грузов. Требование МК ПДНВ (Таблица А-II/5) к содействию обработке грузов и запасов. Начальное знание грузов и идентификация ярлыков Международного кодекса морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ), а также мер предосторожности в отношении конкретных типов грузов		
	<b>Практическое занятие № 5</b>		Работа с Правилами морской перевозки опасных грузов (МОПОГ) по отдельным видам грузов, книги 1 и 2 (работа на персональном компьютере)	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b>			4	

	Изучение и составление конспекта: Требования МК ПДНВ (Таблица А-Ш/1) к наблюдению за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса. <i>Обработка, размещение и крепление груза:</i> Знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая наволочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна		
<b>Тема 2.7.</b> <b>Перевозка лесных грузов</b> <b>ОК 1-5, ПК 3.1, ПК 3.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	1 Основные группы и характеристика лесных грузов. Обмер, учет и маркировка лесных грузов		
	2 Требования к лесным грузам, подлежащим погрузке на судно		
	3 Погрузка лесных грузов. Методы учета, укладка круглого леса в трюмах и на палубе. Перевозка леса в пакетах		
	4 Контроль и проверка остойчивости во время погрузки лесного груза. Мероприятия по обеспечению остойчивости при погрузке и безопасности плавания в рейсе		
<b>Тема 2.8.</b> <b>Перевозка продовольственных грузов</b> <b>ОК 1-7, ПК 3.1, ПК 3.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1 Классификация продовольственных грузов и их особые свойства. Подготовка судна, прием и размещение грузов	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по темам: - Перевозка мясных грузов. Санитарные требования. - Рыбные, молочные грузы, консервы, яичные продукты. - Плодоовощные грузы. Перевозка кормовых грузов и технических культур тропического происхождения. - Перевозка животных, птиц и сырых животных продуктов	8	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Перевозка грузов укрупненными грузовыми единицами</b> <b>ОК 1-5, ПК 3.1, ПК 3.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	2
	1 Траспортно-технологические системы перевозок (ТТС) и средства укрупнения грузовых единиц (УГЕ)		
	2 Типы судов, используемые для перевозки грузов укрупненными грузовыми единицами		
	3 Перевозка грузов в пакетах. Универсальные поддоны		
	4 Перевозка грузов в контейнерах. Классификация контейнеров. Требования, предъявляемые к контейнерам		
	5 Перевозка грузов укрупненными местами на судах с горизонтальным способом грузопереработки (ро-ро)		
	6 Перевозка грузов укрупненными местами на специализированных судах, лихтеровозах, баржебуксирных составах, морских парамах		
	7 Перевозка подвижной техники, крупногабаритных и тяжеловесных грузов		
<b>Тема 2.10.</b> <b>Свойства основных жидких грузов и правила их перевозки наливом</b> <b>ОК 1-10, ПК 3.1, ПК 3.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1 Классификация и физико-химические свойства грузов, перевозимых наливом. Сырая нефть и нефтепродукты	1	2
	2 Химические наливные грузы. Сжиженные газы, перевозимые наливом. Пищевые наливные грузы	1	
	3 Правила перевозки жидких грузов наливом. Требования к судну и подготовка его к приёму наливного груза		
	4 Определение плотности жидких грузов. Определение количества жидкого груза		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	

	Написание реферата по теме «Охрана окружающей среды и предотвращение загрязнений в море». Требования МК ПДНВ (Раздел А-III/3). <i>Предотвращение загрязнений морской среды и меры по борьбе с загрязнениями.</i>  Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды. Меры по борьбе с загрязнениями и все связанное с этим оборудование		
<b>Тема 2.11. Обеспечение сохранности грузов при их перевозке ОК 1-7, ПК 3.1, ПК 3.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	1 Причины повреждения и порчи грузов и их характеристика	2	2
	2 Причины недостачи грузов. Естественная убыль массы груза. Ведомственное расследование случаев недостачи груза. Понятие коммерческого брака		
	3 Обеспечение сохранности грузов в процессе перевозки		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Решение задач по естественной убыли массы груза	1	
<b>Тема курсовой работы: «Составление грузового плана. Обоснование выбора судна и расчет показателей рейса»</b> Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе Проект включает в себя: 1. Титульный лист. 2. Задание на курсовую работу. 3. Содержание (оглавление). 4. Введение. 5. Основную часть. 5.1 Составление грузового плана 5.2 Расчет продолжительности кругового рейса и потребности флота для освоения перевозок грузов. 5.3 Расчет финансовых показателей. 5.4 Расчет экономических показателей. 5.5 Расчет эксплуатационных показателей. 6. Заключение. Список используемой литературы		<b>12</b>	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся при выполнении курсовой работы:</b> - изучение маршрута доставки груза; - изучение правил перевозки заданного груза		<b>6</b>	
<b>Производственная практика (по профилю специальности): ОК 1-ОК 10, ПК 3.1. -ПК 3.2, ПСК 3.1</b> <b>Виды работ:</b> 1. Знакомство с коммерческими условиями перевозки груза. 2. Расчет провозных плат, судовых сборов и плат за услуги. 3. Расчет рейсового задания. 4. Составление документов по отчетности. 5. Расчет вариантов загрузки судна, составление грузового плана. 6. Оформление документации на перевозимый груз. 7. Выполнение обязанностей вахтенного помощника капитана при погрузо-разгрузочных работах		<b>36</b>	
<b>Всего:</b>		<b>194</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности на судне. Управление судном. Обеспечение безопасности плавания. Технология перевозки грузов»; учебная лаборатория «Геодезии и водных изысканий» и учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин. Экономики и менеджмента. Технологии перевозки грузов»; «Студия информационных ресурсов. Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингвфонный). Общеобразовательные дисциплины».

Оборудование и технические средства обучения учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности на судне. Управление судном. Обеспечение безопасности плавания. Технология перевозки грузов»:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), Телевизор LG 29" ЭЛТ, DVD-плеер LG DVR 573, Гирокомпас АМУР-2, Лаг МГЛ-25М, Эхолот НЭЛ-М4, НЭЛ-5, КУБАНЬ, Авторулевой ПЕЧОРА-1, РЛС «Донец-2», РЛС «Р-722-2», НРЛС «Печора-1», Компас «КМОТ-4», Радиопеленгатор «СРП-5», Радиопеленгатор «Рыбка-М».

Оборудование и технические средства обучения учебной лаборатории «Геодезии и водных изысканий» и учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин. Экономики и менеджмента. Технологии перевозки грузов»:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), стенды компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,6 GHz, 1 Gb), монитор Acer 17" ЭЛТ или Samtron 76E, клавиатура, мышь) - 4 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

Оборудование и технические средства обучения «Студия информационных ресурсов. Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингвфонный). Общеобразовательные дисциплины»:

Комплект учебной мебели (компьютерные и ученические столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 152v ЖК, клавиатура, мышь) – 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core 2 Duo 2,2 GHz, 1,5 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт, переносные наушники – 1шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation) – 16 ПК;

Microsoft Office 2010 Professional Plus в составе текстового редактора Word, редактора таблиц Excel, редактора презентаций Power Point, СУБД Access и прочее (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 1 ПК; PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-NC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которая проходит концентрированно.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Забелин В.Г., Зарецкая Е.В. Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение: Учебное пособие. – М., Альтаир, МГАВТ, 2015. - 79 с. - (образовательный портал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»).

##### **Дополнительная литература:**

1 Лебедев В.Н. Технология перевозки грузов на судах: практикум. – СПб, ГУМРФ им. адм. Макарова, 2013.- 145 с. (образовательный портал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»).

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием при изучении профессионального модуля **Обработка и размещение груза** является проведение практических занятий с целью приобретения у обучающихся устойчивых навыков выполнения расчетов, связанных с перевозкой грузов.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин: Теория и устройство судна, Безопасность жизнедеятельности и разделов профессионального модуля Обеспечение безопасности плавания.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация обучения по программе профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическим составом, имеющим, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство производственной практикой (по профилю специальности), должен иметь высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практики, соответствующее тематике практики.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и профессионально- специализированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания организации грузовых перевозок;</li> <li>- демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы;</li> <li>- расчет вариантов загрузки судна, составление грузового плана;</li> <li>- выполнение обязанностей вахтенного помощника при погрузо-разгрузочных работах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-текущий контроль;</li> <li>-наблюдение за выполнением практических работ;</li> <li>- выполнение курсовой работы;</li> <li>- промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по разделам профессионального модуля;</li> <li>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю с учетом результатов производственной практики (по профилю специальности)</li> </ul>
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов;</li> <li>- обеспечение безопасности и сохранности перевозимого груза;</li> <li>- обслуживание грузовых устройств и механизмов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-текущий контроль;</li> <li>-наблюдение за выполнением практических работ;</li> <li>- выполнение курсовой работы;</li> <li>- промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по разделам профессионального модуля;</li> <li>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю с учетом результатов производственной практики (по профилю специальности)</li> </ul>
ПСК 3.1. Проверять и сообщать о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и балластных танках (МК ПДНВ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружение и сообщение о дефектах и повреждениях в соответствии с установленными процедурами;</li> <li>- отличие нормальных частей судна от дефектных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-текущий контроль;</li> <li>-наблюдение за выполнением практических работ;</li> <li>- выполнение курсовой работы;</li> <li>- промежуточный контроль в форме</li> </ul>

	или поврежденных частей	дифференцированного зачета по разделам профессионального модуля; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю с учетом результатов производственной практики (по профилю специальности)
--	-------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение и оценка при освоении ПМ практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, при выполнении заданий на квалификационном экзамене, а также участие в мероприятиях профориентационной направленности, олимпиадах, конференциях, студенческих научно-технических обществах
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике и проектов
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, отзывы работодателей с производственной практики, руководителей кружков и (или) спортивных секций</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, выполнение исследовательских работ</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, отзывы работодателей с производственной практики, классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, отзывы работодателей с производственной практики, классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, анализ ежегодных личных характеристик классных руководителей, отзывов руководителей кружков, секций, командиров рот</p>

		(воспитателей)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, участия в научно-исследовательских работах, конференциях
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	- демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, написании рефератов, докладов, сообщений, отчётов по практикам, составление презентационных работ



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**Котласский филиал**

**Федерального государственного бюджетного**

**образовательного учреждения высшего образования**

**«Государственный университет морского и речного флота**

**имени адмирала С.О. Макарова»**

**(КФ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

**Предметная (цикловая) комиссия общепрофессиональных и механических дисциплин**

**Учебно-методический комплекс профессионального модуля: Обработка и размещение груза**



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор Котласского филиала  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени  
адмирала С.О. Макарова»**

***О.В. Шергина*  
«13» августа 2017г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Специальность:**

26.02.03

(углубленная подготовка)

Судовождение

**ОДОБРЕНА**

на заседании цикловой комиссии  
обще профессиональных и механических  
Протокол от « 07 » 04 2017 г.  
№ 10

Председатель




С.Ю. Низовцева

**Разработчики:**

- Белых Ольга Геннадьевна – преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

**Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации профессионального модуля согласован:**

Начальник  
Котласского линейного отдела  
Северного УГМРН



(подпись)

А.М. Вайда  
(расшифровка подписи)

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение» (углубленная подготовка)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПМ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЙ ПМ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ	4
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПМ	8
5. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	16
6. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	18
7. ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	24

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности **Обработка и размещение груза** и составляющих его профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен».

### 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПМ

Элемент модуля, профессиональный модуль	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .03.01. Технология перевозки грузов	ДЗ/Курсовая работа	- устный опрос; - решение практических задач; - тестирование; - наблюдение за выполнением практических работ; - защита курсовой работы
ПП. 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	- наблюдение за выполнением практических работ по производственной практике
<b>ПМ.03 Обработка и размещение груза</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ

3.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих: профессиональных, профессионально-специализированных и общих компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные и профессионально-специализированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------



<p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания организации грузовых перевозок;</li> <li>- демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы;</li> <li>- расчет вариантов загрузки судна, составление грузового плана;</li> <li>- выполнение обязанностей вахтенного помощника при погрузо-разгрузочных работах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-текущий контроль;</li> <li>-наблюдение за выполнением практических работ;</li> <li>- выполнение курсовой работы;</li> <li>- промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по разделам профессионального модуля;</li> <li>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю с учетом результатов производственной практики (по профилю специальности)</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов;</li> <li>- обеспечение безопасности и сохранности перевозимого груза;</li> <li>- обслуживание грузовых устройств и механизмов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-текущий контроль;</li> <li>-наблюдение за выполнением практических работ;</li> <li>- выполнение курсовой работы;</li> <li>- промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по разделам профессионального модуля;</li> <li>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю с учетом результатов производственной практики (по профилю специальности)</li> </ul>
<p>ПСК 3.1. Проверять и сообщать о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и балластных танках (МК ПДНВ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружение и сообщение о дефектах и повреждениях в соответствии с установленными процедурами;</li> <li>- отличие нормальных частей судна от дефектных или поврежденных частей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-текущий контроль;</li> <li>-наблюдение за выполнением практических работ;</li> <li>- выполнение курсовой работы;</li> <li>- промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по разделам профессионального модуля;</li> <li>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю с учетом результатов производственной практики</li> </ul>

		(по профилю специальности)
--	--	----------------------------

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение и оценка при освоении ПМ практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, при выполнении заданий на квалификационном экзамене, а также участие в мероприятиях профориентационной направленности, олимпиадах, конференциях, студенческих научно-технических обществах
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике и проектов
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, отзывы работодателей с производственной практики, руководителей кружков и (или) спортивных секций
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, выполнение исследовательских работ

деятельности		
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, отзывы работодателей с производственной практики, классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, отзывы работодателей с производственной практики, классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, анализ ежегодных личных характеристик классных руководителей, отзывов руководителей кружков, секций, командиров рот (воспитателей)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, участия в научно-исследовательских работах, конференциях
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	- демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, написании рефератов, докладов,

		сообщений, отчётов по практикам, составление презентационных работ
--	--	--

## 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА

### 4.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 03.01:

#### Перечень вопросов:

2. Роль транспорта и взаимосвязь внешнеторговых и транспортных операций.
3. Организационная структура и функции служб по коммерческой эксплуатации.
4. Виды международных коммерческих операций.
5. Содержание контракта купли-продажи товара и основные условия.
6. Фрахтование судов и договора морской перевозки.
7. Формы договоров морской перевозки. Коносамент как договор морской перевозки.
8. Основные проформы чартеров, структура, ответственность сторон за невыполнение условий чартера.
9. Основные условия чартеров.
10. Понятие тайм-чартера. Типовые проформы тайм-чартеров.
11. Функции капитана, как представителя фрахтователя.
12. Коммерческая сделка и ответственность. Посреднические операции на мировом фрахтовом рынке.
13. Прием экспортных грузов в российских портах, план погрузки, счет грузов. Оформление грузовых документов.
14. Сдача экспортных грузов в иностранных портах и оформление грузовых документов.
15. Прием импортных грузов в иностранных портах, оформление грузовых документов.
16. Проверка состояния и количества принимаемого к перевозке груза в каботаже. Оформление документов.
17. Перевозка грузов под пломбами, с проводником отправителя. Нормы обработки и обслуживания судов в портах.
18. Расчеты, сдача грузов, случаи несохранной перевозки. Коммерческий акт. Расчеты в портах и пунктах клиентуры.
19. Виды коммерческого брака и документальное оформление. Меры предотвращения брака.
20. Расследование случаев брака. Претензии и иски, их предъявление и рассмотрение. Роль капитана в защите интересов судовладельца.
21. Таможенные органы и их функции. Таможенные формальности по грузам.
22. Виды провозной платы. Фрахтовые ставки и линейные тарифы, факторы, влияющие на их уровень.
23. Судовые сборы и навигационные расходы в российских и иностранных портах.
24. Дисбуртсменский счет: его содержание, порядок оформления, оправдательные счета и расписки, оговорки.
25. Понятие о посреднических функциях агентских фирм и судовых агентов. Агентирование в российских и иностранных портах.
26. Условия типового договора с иностранными фирмами по агентированию. Основные функции судового агента. Мера ответственности агентских фирм. Условия и порядок оплаты услуг агентов. Брокерская деятельность.
27. Классификация грузов по различным признакам. Совместимость грузов.
28. Тара и упаковка грузов. Стандартизация тары и упаковки.
29. Маркировка грузов. Особенности маркировки каботажных, экспортных и импортных грузов. Маркировка багажа.
30. Подготовка судна к приёму груза. Специальная подготовка грузовых помещений. Грузовые документы.
31. Осмотр груза. Обязанности лиц, участвующих в грузовых операциях и инструктаж перед началом погрузки.
32. Основные эксплуатационно-технические характеристики морских судов. Грузовая марка. Марки углублений.
33. Основные свойства генеральных грузов. Перевозка генеральных грузов в таре и в неупакованном виде.
34. Перевозка жидких грузов в таре.
35. Основные свойства и транспортные характеристики навалочных грузов. Обеспечение безопасности перевозки навалочных грузов.
36. Международные конвенции и национальные правила по перевозке навалочных грузов. Классификация грузов по коду ИМО.
37. Перевозка угля, рудных грузов. Специализированные суда - рудовозы и углерудовозы.
38. Меры безопасности при грузовых операциях и в течение рейса для обеспечения сохранности груза и пожарной

- безопасности.
39. Перевозка навалочных зерновых грузов. Способы крепления поверхности зерна. Наблюдение за грузом во время перевозки.
  40. Основные свойства и транспортные характеристики навалочных грузов. Обеспечение безопасности перевозки навалочных грузов.
  41. Международные конвенции и национальные правила по перевозке навалочных грузов. Классификация грузов по коду ИМО.
  42. Определение опасных грузов. Классификация опасных грузов Международный Кодекс морской перевозки опасных грузов с дополнениями (Мк МПОГ).
  43. Правила морской перевозки опасных грузов. Транспортные характеристики опасных грузов, упаковка, маркировка и правила перевозки. Характеристика отдельных классов грузов.
  44. Основные группы и характеристика лесных грузов. Обмер, учет и маркировка лесных грузов. Требования к лесным грузам, подлежащим погрузке на судно.
  45. Контроль и проверка остойчивости во время погрузки лесного груза. Мероприятия по обеспечению остойчивости при погрузке и безопасности плавания в рейсе.
  46. Транспортно-технологические системы перевозок (ТТС) и средства укрупнения грузовых единиц (УГЕ).
  47. Классификация и физико-химические свойства грузов, перевозимых наливом. Сырая нефть и нефтепродукты.
  48. Правила перевозки жидких грузов наливом. Требования к судну и подготовка его к приёму наливного груза.
  49. Причины повреждения и порчи грузов и их характеристика.
  50. Причины недостачи грузов. Естественная убыль массы груза. Ведомственное расследование случаев недостачи груза. Понятие коммерческого брака.
- 51.** Обеспечение сохранности грузов в процессе перевозки.

### **Критерии оценивания заданий:**

**«5»:** обучающийся глубоко и полностью овладел учебным материалом, легко в нем ориентируется, владеет понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, решает практические задачи, высказывает и обосновывает свои суждения. Оценка «5» предполагает грамотное, логическое изложение ответа.

**«4»:** обучающийся полностью усвоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**«3»:** обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, допускает неточности в определении понятий и в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

**«2»:** обучающийся показывает разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Оценка «2» также выставляется при полном незнании или непонимании учебного материала и при отказе отвечать.

### **Перечень практических работ (Приложение 1):**

1. Изучение Требования МК ПДНВ – 78 (Таблица А-II/1) к наблюдению за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса.  
Обработка, размещение и крепление груза:  
Умение устанавливать и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки.
2. Расследование случаев брака. Претензии и иски, их предъявление и рассмотрение.
3. Решение задач по расчету чистой грузоподъемности судна.
4. Работа с Информацией об остойчивости, теоретическим чертежом судна, грузовой шкалой.
5. Знакомство с укладкой грузов в различной таре и упаковке Разбор схем крепления различных палубных грузов.
6. Работа с Правилами морской перевозки опасных грузов (МОПОГ) по отдельным видам грузов, книги 1 и 2.
7. Решение задач по естественной убыли массы груза.

### **Критерии оценивания заданий**

- «5» работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий.
- «4» работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
- «3» работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.
- «2» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

### Задача № 1.

Определить массу предъявленных к перевозке партии порожних деревянных бочек в количестве 80 штук, вместимостью 400 л каждая.

### Задача № 2.

Определить массу предъявленных к перевозке партии 11 стандартных деревянных домов типа 2Б-34 и 15 бытовых электрических плит.

### Задача № 3.

Определить массу асфальтовой мастики, уложенной в 5 одинаковых штабелей формы усеченной пирамиды. Длина нижнего основания штабеля 16 м, ширина 7 м, верхнего основания – соответственно 12 м 5 м. Высота штабеля 1,5 м.

### Задача № 4.

Определить массу партии балансов складочным объемом 1630 м<sup>3</sup>. при плотности кладки 0,7. Балансы заготовлены в январе месяце.

### Задача № 5.

Определить массу предъявленных к перевозке пиломатериалов в объеме 800 фестметров.

### Задача № 6.

По таблице грузового размера определить массу никелевой руды, погруженной в теплоход проекта № 576. Значение осадки приведены в таблице. За время погрузки судно приняло на борт 40 т топлива.

Борт	Осадка, м					
	До начала погрузки			После погрузки		
	нос	середина	корма	нос	середина	корма
правый	0,98	1,07	1,20	2,76	2,81	2,84
левый	0,97	1,14	1,23	2,80	2,84	2,86

### Задача № 7.

Определить расчетным путем массу щебня, погруженного в Выборге в самоходное судно грузоподъемностью 2000 т, длиной 106 м, шириной 13,5 м. Коэффициент полноты водоизмещения в порожнем состоянии 0,8, в груженом-0,85. Значение осадки приведены в таблице..

Борт	Осадка, м					
	До начала погрузки			После погрузки		
	нос	середина	корма	нос	середина	корма
правый	0,56	0,67	0,74	2,30	2,35	2,36
левый	0,57	0,70	0,78	2,33	2,37	2,40

**Задача № 8.**

Определить нормативный срок доставки плота ,отбуксированного в июле из Котласа в Архангельск

**Задача № 9.**

Из порта Котельнич (р. Вятка) в Красноармейск в 1 период навигации отбуксирован плот. В пути он проходил под 8 мостами. Определить нормативный срок доставки плота.

**Задача № 10.**

В Ахтубинске была принята к перевозке партия влажной садовой соли в количестве 1880 т. Груз доставлен в Ярославский речной порт. Определить естественную убыль соли согласно установленным нормам.

**Задача № 11.**

Из Волгодонска в Рыбинский речной порт теплоходом типа «Волго-Дон» отправлена пшеница в количестве 5200т. Определить естественную убыль пшеницы, допустимую нормами.

**Задача № 12.**

Из Камышина в Московский Южный порт отправлена пшеница в количестве 2200т влажностью 14%. В пункте назначения влажность оказалась 11%. Определить степень изменения массы зерна вследствие уменьшения влажность в процессе транспортирования.

**Задача № 13.**

Определить массу предъявленных к перевозке партии пиломатериалов, уложенных в штабеля формы прямоугольного параллелепипеда. Объем плотной древесины 900 м<sup>3</sup>.

**Задача № 14.**

Определить массу предъявленных к перевозке партии бытовых стиральных машин в количестве 50 шт

**Задача № 15.**

Определить массу предъявленных к перевозке партии цемента упакованного в бумажные мешки. Количество мешков 250, стандартная масса (брутто) каждого мешка 40 кг.

**Задача № 16.**

На причале Архангельского целлюлозно-бумажного комбината из полуоткрытого теплохода грузоподъемность 600т выгружено 605т каменного угля. Фактическое время стоянки под разгрузкой 9ч. Определить время разгрузки судна по норме и сумму штрафа за несвоевременную его обработку.

**Задача № 17.**

Определить нормативный срок доставки нефтепродукта, отправленного судовой отправкой в танкере из Самары в Волгоград.

**Задача № 18.**

Из Осетрово в Якутск в танкере отправлено судовой отправкой дизельное топливо. Фактический срок доставки составил 9 сут. Определить ответственность пароходства за нарушение нормативного срока доставки, если последнее произошло.

**Задача № 19.**

Отправитель предъявил в порт Петрозаводск к перевозке в порт Сегежа 2 автопогрузчика массой 5,2 т каждый и 3 бетоноукладчика массой 5,8 т каждый. В накладной указано, что погрузка и выгрузка должны производиться средствами портов. Определить возможность и порядок приема к перевозке предъявленных грузов.

**Задача № 20.**

Из Череповца в Ульяновск в самоходном судне судовой отправкой перевезена партия черных металлов. Определить нормативный срок отправки груза.

**Задача № 21**

Из порта Волжский в Московский (ЮП) в судне – овощевозе проекта Р-141 перевезена партия свежих помидоров в количестве 1200 т. Фактический срок доставки 13 сут. Определить нормативный срок доставки и в случае его нарушения – размер штрафа.

**Задача № 22**

Отправитель предъявил Ярославскому речному порту к перевозке по одной накладной 15 ящиков полиграфического оборудования, 11 ящиков электробытовых изделий и 8 ящиков автомобильных насосов. Груз направлен одному получателю в порт Коломна Московского речного пароходства. В накладной указано, что погрузка и выгрузка груза должна производиться средствами порта. Определить возможность и порядок приема к перевозке предъявленных грузов.

**Задача № 23**

Нанести транспортную маркировку на партию фруктовых консервов в стеклянных банках, упакованных 20 ящиков (размерами 90\*60\*60 см). Отправитель- плодоовощной комбинат №3 в Волгограде, получатель – торговая база № 5 в Череповце. Масса брутто ящика равна 80 кг, нетто – 70 кг. Порядковый номер записи данной партии в книге приема груза к перевозке ГУ-14 на причале Волгоградского речного порта равен 286.

**Задача № 24**

Определить массу сухого горючего сланца, уложенного в 3 одинаковых штабеля конусообразной формы с диаметром основания 12 м и высотой 5 м.

**Задача № 25**

Определить массу автомобильного бензина плотностью  $0,745 \text{ т/ м}^3$ , залитого в судно из берегового резервуара цилиндрической формы. Длина наружной окружности резервуара 45,5 м, толщина стенки 5 мм, высота влива до погрузки 7 м, после погрузки – 0,5 м.

**Критерии оценивания заданий**

- «5» работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий.
- «4» работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
- «3» работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.
- «2» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

**ТЕСТИРОВАНИЕ**

1. Метод организации морских перевозок, при котором движение судов определяется заранее объявленным расписанием с перечислением всех портов захода, а оплата перевозки осуществляется по установленному тарифу, это:

1. Трамповое судоходство
2. Линейное судоходство



3. Торгово-промышленное судоходство
2. Предусмотренное чартером извещение фрахтователей о дате предполагаемого прибытия судна в порт, подаваемое в обусловленный срок:
  1. Нотис о предполагаемом дне (времени) прибытия.
  2. Нотис о готовности судна к погрузке (выгрузке).
  3. Коносамент.
3. Как называется время отведенное чартером фрахтователю на выполнение грузовых работ:
  1. Сверхконтрсталийное время
  2. Контрсталийное время
  3. Сталийное время
4. Каким актом стояночного времени оформляются результаты обработки судна в порту?
  1. Твиндек
  2. Таймшит
  3. Шелтердек
5. Денежное выражение платы за морскую перевозку, соотнесенное с единицей груза:
  1. Ставка фрахта
  2. Квота импортная
  3. Квота экспортная
6. Какое название носит операция, связанная с продажей и вывозом за границу ранее импортированного и не подвергшегося обработке товара?
  1. Резэкспорт
  2. Импорт
  3. Реимпорт
7. К какому виду внешнеторговых операций относится условие хранения товара на складе посредника от 1 года до 1,5 лет и если товар не будет продан, то он возвращается экспортеру за его счет?
  1. Консигнация
  2. Бартер
  3. Комиссия
8. Как название носит фрахтование, если фрахтовщик предоставляет все судно или его часть в распоряжение фрахтователя для одной перевозки грузов между определенными портами?
  1. Фрахтование на круговой рейс
  2. Фрахтование на ряд последовательных рейсов.
  3. Фрахтование на рейс
9. Выберите из перечисленного ниже относящееся к фрахтователю..
  1. Грузовладелец
  2. Судовладелец
10. Выберите из перечисленного ниже относящееся к чартеру.
  1. Чистый
  2. Открытый
  3. Рейсовый

4. Бортовой

11. Как называется денежное вознаграждение фрахтователю за досрочную обработку судна в порту?

1. Детеншен
2. Диспач
3. Демередж

12. Какую форму принимает договор морской перевозки груза, содержащий права и обязанности сторон?

1. Тайм-чартер
2. Коносамент
3. Берс-нота
4. Нотис
5. Таймшит

13. Какие вычеты должен учитывать судовладелец, договариваясь о ставке фрахта помимо обычных рейсовых расходов?

1. Брокерская комиссия
2. Налог на фрахт (в отдельных странах)
3. Налог на въезд в страну
4. Адресная комиссия

14. Выберите, что относится к понятию безопасный порт.

1. Порт, где не бывает шторма
2. Гарантия безопасной перевозки груза фрахтователю
3. Порт, оснащенный техникой безопасности
4. Гарантия доставки груза без повреждений

15. Основным элементом внешнеторговой операции является:

1. соглашение;
2. сделка;
3. контракт;

16. Какое название носит безусловное принятие предложения другой стороны, влекущее за собой последствия?

1. аккредитив;
2. акцепт;
3. оферта;
4. контроферта.

17. Какое название носит сторона в договоре, в обязанности которой входит перевозка грузов за определенное вознаграждение из одного порта в другой?:

1. фраховщик;
2. фрахователь;
3. страховщик;
4. страхователь.

18. Какие документы относятся к договорам морской перевозки грузов?

1. тайм - чартера;
  2. коносамент;
  3. берс-нота;
  4. нотис
  5. тамшит
19. Какой договор перевозки наиболее часто используется в трамповом судоходстве ?
1. тайм-чартер;
  2. коносамент;
  3. рейсовый чартер;
  4. бербоут-чартер.
20. Какое название носит чартер, который используется при перевозке нефтеналивных грузов?
1. «Фосфо»;
  2. «Газвой»;
  3. «Дженкон»;
  4. «Шэллвой».
21. Как называется установленное договором морской перевозки время на производство фрахтователем погрузочно-разгрузочных работ, в течение которого судовладельцы предоставляют судно без дополнительной надбавки к фрахту?
1. сталийное;
  2. контрсталийное;
  3. сверхконтрсталийное
22. Как называется основной доход судовладельца (вознаграждение), получаемое им от фрахтователя за выполненную перевозку?
1. мертвый фрахт;
  2. фрахт;
  3. диспач;
  4. демередж.
23. Как называется чартер, в котором не указаны род груза и порт назначения ?
1. тайм - чартера;
  2. открытый чартер;
  3. бербоут-чартер;
  4. димайз-чартер.
24. Какое название носит денежное возмещение убытков по простоя судна под грузовыми операциями?
1. детеншен
  2. диспач
  3. демередж
25. Какая форма договора выступает в качестве расписки и выполняет роль товарораспределительного документа?
1. чартер
  2. коносамент
  3. берс-нот

#### 4. букинг-нот

##### Критерии оценивания заданий

Тестовые задания оцениваются с помощью коэффициента усвоения К

$$K = A/P$$

А- число правильных ответов в тесте

Р – общее число ответов

Коэффициент усвоения К	Оценка
1 - 0,9	5
0,89 - 0,75	4
0,74 - 0,6	3
Менее 0,6	2
0,6 и более	зачтено
Менее 0,6	не зачтено

#### 5. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

##### 5.1. Форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	
_____	
<i>ФИО</i>	
Обучающийся на _____ курсе по специальности СПО 23.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) <i>код и наименование</i>	
успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю Обработка и размещение груза	
<i>наименование профессионального модуля</i>	
в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.	
в организации _____	
_____	
<i>наименование организации, юридический адрес</i>	
<b>Виды и качество выполнения работ</b>	
Виды и объем работ, выполненных	Качество выполнения работ в соответствии с

обучающимся во время практики	технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
1. Знакомство с коммерческими условиями перевозки груза. 2. Расчет провозных плат, судовых сборов и плат за услуги. 3. Расчет рейсового задания. 4. Составление документов по отчетности. 5. Расчет вариантов загрузки судна, составление грузового плана. 6. Оформление документации на перевозимый груз. 7. Выполнение обязанностей вахтенного помощника капитана при погрузо-разгрузочных работах	
<p><b>Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики</b> <i>(дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ)</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Дата «__» _____ .20__</p> <p>Подпись руководителя практики _____ / ФИО, должность</p> <p>Подпись ответственного лица организации (базы практики) _____ / ФИО, должность</p>	

## 6. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### I. ПАСПОРТ

**Назначение:**

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *Обработка и размещение груза* по специальности СПО *Судовождение (углубленная подготовка)* код специальности 23.02.03.

**Профессиональные и профессионально-специализированные компетенции:**

*ПК 3.1.-3.2., ПСК 3.1.*

**Общие компетенции:**

*ОК 1-ОК 10.*

### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 1*

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.  
Время выполнения задания – 25 мин.

**Задание:**  
Решить задачи

**Задача № 1.**

Определить массу предъявленных к перевозке партии порожних деревянных бочек в количестве 80 штук, вместимостью 400 л каждая.

**Задача № 2.**

Определить расчетным путем массу щебня, погруженного в Выборге в несамоходное судно грузоподъемностью 2000 т, длиной 106 м, шириной 13,5 м. Коэффициент полноты водоизмещения в порожнем состоянии 0,8, в груженом-0,85. Значение осадки приведены в таблице..

Борт	Осадка, м					
	До начала погрузки			После погрузки		
	нос	середина	корма	нос	середина	корма
правый	0,56	0,67	0,74	2,30	2,35	2,36
левый	0,57	0,70	0,78	2,33	2,37	2,40

**Задача № 3.**

Определить массу асфальтовой мастики, уложенной в 5 одинаковых штабелей формы усеченной пирамиды. Длина нижнего основания штабеля 16 м, ширина 7 м, верхнего основания – соответственно 12 м 5 м. Высота штабеля 1,5 м.

Ответить на вопросы:

- 1.С какой целью определяется масса груза, перечислите способы определения?
- 2.В чем заключается подготовка груза к перевозке?
- 3.Обязанности транспорта до погрузки груза в судно.
- 4.Какой документ является договором морской перевозки и назовите его формы?

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 2***

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.  
Время выполнения задания – 25 мин.

**Задание:**  
Решить задачи

**Задача № 4.**

Определить массу партии балансов складочным объемом 1630 м<sup>3</sup>. при плотности кладки 0,7. Балансы заготовлены в январе месяце.

**Задача № 5.**

Определить массу предъявленных к перевозке пиломатериалов в объеме 800 фестметров.

Ответить на вопросы:

- 1.Назовите классификацию лесных грузов.

2. Назовите нормативные документы, регламентирующие перевозку лесных грузов.
3. Назовите правила укладки лесных грузов в трюмах и на палубе.
4. В чем особенность нахождения массы круглого леса и пиломатериалов?

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 3**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.  
 Время выполнения задания – 25 мин.

**Задание:**  
 Решить задачу

**Задача № 1.**

По таблице грузового размера определить массу никелевой руды, погруженной в теплоход проекта № 576. Значение осадки приведены в таблице. За время погрузки судно приняло на борт 40 т топлива.

Борт	Осадка, м					
	До начала погрузки			После погрузки		
	нос	середина	корма	нос	середина	корма
правый	0,98	1,07	1,20	2,76	2,81	2,84
левый	0,97	1,14	1,23	2,80	2,84	2,86

Ответить на вопросы:

1. Назовите назначение и процесс разработки грузового плана.
2. В каком случае капитан может отказаться от грузов предусмотренных грузовым планом? Какие составляются документы?
3. Обязанности экипажа судна в пути следования груза.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 4**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.  
 Время выполнения задания – 25 мин.

**Задание:**  
 Решить задачи

**Задача № 1**

Отправитель предъявил Ярославскому речному порту к перевозке по одной накладной 15 ящиков полиграфического оборудования, 11 ящиков электробытовых изделий и 8 ящиков автомобильных насосов. Груз направлен одному получателю в порт Коломна Московского речного пароходства. В накладной указано, что погрузка и выгрузка груза должна производиться средствами порта. Определить возможность и порядок приема к перевозке предъявленных грузов.

**Задача № 2**

Нанести транспортную маркировку на партию фруктовых консервов в стеклянных банках, упакованных 20 ящиков (размерами 90\*60\*60 см). Отправитель- плодоовощной комбинат №3 в Волгограде, получатель – торговая база № 5 в Череповце. Масса брутто ящика равна 80 кг, нетто – 70 кг. Порядковый номер записи данной партии в книге приема груза к перевозке ГУ-14 на причале Волгоградского речного порта равен 286.

Ответить на вопросы:

1. Назовите условия складирования и регистрация груза в порту.
2. Назовите требования к таре и упаковке.
3. Назовите классификацию грузов.

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 5*

**Задание:**

Решить задачи

### **Задача № 1.**

Из Волгодонска в Рыбинский речной порт теплоходом типа «Волго-Дон» отправлена пшеница в количестве 5200т. Определить естественную убыль пшеницы, допустимую нормами.

### **Задача № 2.**

Из Камышина в Московский Южный порт отправлена пшеница в количестве 2200т влажностью 14%. В пункте назначения влажность оказалась 11%. Определить степень изменения массы зерна вследствие уменьшения влажность в процессе транспортирования.

Ответить на вопросы:

1. Какие меры принимаются для обеспечения сохранности груза? Причины недостачи грузов.
2. Назовите физические свойства зерновых грузов.
3. Требования по обеспечению безопасности судна при перевозке зерна.

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 6*

**Задание:**

Решить задачи

### **Задача № 1.**

Определить нормативный срок доставки нефтепродукта, отправленного судовой отправкой в танкере из Самары в Волгоград.

### **Задача № 2.**

Из Осетрово в Якутск в танкере отправлено судовой отправкой дизельное топливо. Фактический срок доставки составил 9 сут. Определить ответственность пароходства за нарушение нормативного срока доставки, если последнее произошло

Ответить на вопросы:

1. Что представляют собой сроки доставки грузов и их значение?
2. Какую ответственность несет транспорт за просрочку доставленных грузов?
2. Назовите классификацию и свойства наливных грузов.
3. Особенности перевозки наливных грузов.



**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 7**

**Задание:**

Ответить на вопросы:

1. Назовите классификацию опасных грузов и виды опасности.
2. Назовите требования к судам, перевозящим опасные грузы.
3. Назовите требования к таре и упаковке, размещение опасных грузов на судне.
4. Оформление транспортной документации при перевозке опасных грузов.

**III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

**III- а. УСЛОВИЯ**

**Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1.**

**Время выполнения задания - 25 мин.**

**IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**Выполнение задания:**

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания:
  - а) ознакомление с заданием и планирование работы 5 мин.;
  - б) получение информации – 5 мин.;
  - в) подготовка продукта – 15 мин. ;
  - г) рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей- 5 мин.

**Осуществленный процесс:**

<b>Освоенные ПК, ПСК</b>	<b>Показатель оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация понимания организации грузовых перевозок;</li><li>- демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы;</li><li>- расчет вариантов загрузки судна, составление грузового плана;</li><li>- выполнение обязанностей вахтенного помощника при погрузо-разгрузочных работах</li></ul>	<b>Да</b> <b>Нет</b>
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация знаний нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов;</li><li>- обеспечение безопасности и сохранности перевозимого груза;</li></ul>	<b>Да</b> <b>Нет</b>

	- обслуживание грузовых устройств и механизмов	
ПСК 3.1. Проверять и сообщать о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и балластных танках (МК ПДНВ)	- обнаружение и сообщение о дефектах и повреждениях в соответствии с установленными процедурами; - отличие нормальных частей судна от дефектных или поврежденных частей	<b>Да</b> <b>Нет</b>

Освоенные ОК	Показатель оценки результата	Оценка
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	<b>Да</b> <b>Нет</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<b>Да</b> <b>Нет</b>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<b>Да</b> <b>Нет</b>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные	<b>Да</b> <b>Нет</b>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности	<b>Да</b> <b>Нет</b>
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством,	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	<b>Да</b> <b>Нет</b>

потребителями		
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Да Нет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Да Нет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Да Нет
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	- демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	Да Нет

## 7. ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

<p><b>ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>  <b>ПМ.03 Обработка и размещение груза</b></p> <p>ФИО _____  обучающийся на _____ курсе по специальности СПО  <b>26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)</b>  освоил(а) программу профессионального модуля  <b>ПМ.03 Обработка и размещение груза</b></p> <p>в объеме _____ час. с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля</p>		
<b>Элементы модуля</b> (код и наименование МДК, код практик)	<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Оценка</b>
МДК .03.01. Технология перевозки грузов	ДЗ/Курсовая работа	

ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	
Результаты выполнения и защиты курсовой работы Тема « _____ » Оценка _____. Итоги квалификационного экзамена по профессиональному модулю		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (освоен / не освоен)
Дата «__» _____ 20__ г.                      Подписи членов экзаменационной комиссии		